

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI GOŁDAP CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA OHP ZA 2022 ROK

CZEŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	85%	87,50%	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	1. Instruktorzy w ramach praktycznej nauki zawodu prowadzą zajęcia z doszkalania teoretycznego oraz przeprowadzają testy sprawdzające. 2 W zależności od potrzeb prowadzone są zajęcia wyrównawcze, kadra wychowawcza prowadzi zajęcia w kołach zainteresowań wzbogacające wiedzę tematyczną, zawodową.
		Liczba uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły w roku szkolnym 2021/2022 plus uczestnicy szkoleń kursowych trzeciego roku		21,00		
		Liczba uczestników w ostatnim roku nauki (klasa VIII SP i III kl SB 1 st.) w roku szkolnym 2021/2022 plus uczestnicy szkoleń kursowych trzeciego roku		24,00		
		Odsetek uczestników OHP uzyskujących promocję do następnej klasy	85%	91,14%		
		Wszyscy uczestnicy, którzy uzyskali promocję do następnej klasy, w tym absolwenci w roku szkolnym 2021/2022 i uczestnicy szkoleń kursowych		72,00		
		Ogólna liczba kształconych w trakcie roku szkolnego 2021/2022		79,00		
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę profilaktyczno-socjalizacyjną	90%	96,88%	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.	1 Prowadzenie programów wychowawczych profilaktyki społecznej: lokalnych i programu wojewódzkiego. 2 Organizowanie imprez edukacyjno-wychowawczych. 3 Nadzór i koordynacja w realizowaniu inicjatyw samorządowych młodzieży.
		Liczba uczestników objętych co najmniej jednym podstawowym przedsięwzięciem wychowawczym (programem profilaktyki społecznej lub imprezą kulturalno-oświatową lub imprezą sportowo-rekreacyjną)		124		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2022		128		
		Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	40%	59,38%		
		Liczba uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży (wszyscy uczestnicy, którzy wzięli udział w przynajmniej 1 inicjatywie prospołecznej) w 2022 roku		76,00		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2022		128,00		
		Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych	25	21		
			Umożliwianie młodzieży kontaktów z rówieśnikami, w tym z innych krajów i kręgów kulturowych.	1. Realizacja wymiany młodzieży nt. zwalczanie nietolerancji oraz promowanie różnorodności poprzez pracę młodzieży z niepełnosprawnymi dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym.		

3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	85%	66,67%	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	1. Prowadzenie przez instruktorów dodatkowych doszkalających zajęć teoretycznych. 2. Motywowanie uczestników kończących przygotowanie zawodowe by przystępowali do końcowych egzaminów kwalifikacyjnych.
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2022, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie		14,00		
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2022		21,00		
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	0,00%	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	1. Prowadzenie przez specjalistów ds.. programów europejskich działań rozpowszechniających projekty o profilu zawodowym wśród kadry i młodzieży. 2. Udział w konkursach wniosków o akredytację organizowanych przez Erasmus+
		Liczba uczestników projektów o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)		0,00		
		Liczba uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne)		21,00		

Część C: Realizacja innych celów w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	5	6
1.						

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2022

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie. Na nieosiągnięcie miernika istotny wpływ miały suwerenne decyzje dorosłych już uczestników o nieprzystąpieniu do poprawkowych egzaminów kwalifikacyjnych. Uczestnicy nie przystąpili do egzaminów mimo motywowania przez kadrę pedagogiczną jednostki.

Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji): Wskaźnik uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym nie został zrealizowany z uwagi na późne podpisanie umowy przez FRSE w maju 2022 r. przez to brak możliwości przeprowadzenia rekrutacji, zorganizowania stażu zawodowego i rozliczenia w 2022 r. Staż realizowany będzie w 2023 r.

sporządził: Radosław Gawryluk
nr telefonu: 87 615-03-53 w. 29
adres e-mail: gospomkg4@ohp.pl

Gołdap, dnia 14.02.2023

DYREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA