

| Lp. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu | | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | Nazwa miernika | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowa) | | |
| 1. | Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją. | Odsetek uczestników OHP ukończonych świadectwo ukończenia szkoły | 85% [8 uczestników z 9 uczestników w ostatnim roku nauki] | Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predykcje spoczynku uczestników OHP. | 1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty. |
| 2. | Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją. | Odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę proflaktyczno-socjalizacyjną | 90% [72 uczestników z 80 uczestników ogółem] | Aktywizowanie młodzieży do udziału w profilaktyce społecznej oraz socjalizacji. | 1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty. |
| 3. | Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją. | Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży | 40% [32 uczestników z 80 uczestników ogółem] | Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu | 1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty. |
| | | Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostromnych | 25 | Umżliwienie młodzieży kontaktów z rówieśnikami, w tym z innych krajów i regionów kulturowych. | |
| | | Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie | 85% [8 uczestników z 9 uczestników kończących przygotowanie zawodowe] | Umżliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych. | |
| | | Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji) | 50% | Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych. | 1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty. |

Część C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022.

| Lp. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu | | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Odniesienie do dokumentu o charakterze Strategicznym (jeżeli potrzeba realizacji celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę) |
|-----|-----|--|--|---|--|
| | | Nazwa miernika | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowa) | | |
| 1. | | | | | |

DYREKTOR
Centrum Kształcenia i Wychowania
Ochrony i Rozwoju Pracy w Goldapi
Urszula Janakowska

DYREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
Urszula Janakowska

Goldap, dnia 28.04.2022 r.